#### АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

### АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология ортопедическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
  - формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортопеда.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-й и 2-й семестры

- 1. Организация рабочего места врача стоматолога-ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
  - 2. Оформление документов первичного больного.
  - 3. Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay.
- 4. Препарирование зуба под штампованную, пластмассовую, фарфоровую цельнолитую, металлокерамическую коронки.
- 5. Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения.
- 6. Снятие анатомических и функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей.
  - 7. Изготовление гипсовых моделей челюстей.
  - 8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
  - 9. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом.
  - 10. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции.
  - 11. Моделировка, припасовка, фиксация вкладок.
  - 12. Определение центральной окклюзии.

#### 3-й и 4-й семестры

- 1. Определение степени атрофии альвеолярного отростка.
- 2. Нанесение на базис протеза мягкой подкладки (холодного отверждения).
- 3. Изготовление маски лица.
- 4. Загипсовка моделей в окклюдатор.
- 5. Изготовление индивидуальной ложки. Моделировка, припасовка, фиксация культевых штифтовых вкладок.
- 6. Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок.
- 7. Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.
- 8. Проверка конструкции съемных протезов, припасовка, наложение и коррекция.

9. Перебазировка, починка съемных протезов.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 2304 академических часов.

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- -отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- -отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологических заболеваниями по профилю «Стоматология хирургическая»;
- -отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
  - -формирование оценки по объективному контролю собственных действий
  - -отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- -отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

- 1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
  - осмотр места происшествия;
  - оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
  - проведение первичного осмотра пострадавшего;
  - оценка основных жизненных функций пострадавшего;
  - обеспечение проходимости дыхательных путей;
  - выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

- 2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
  - проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
  - правильное положение рук при проведении ЗМС);
  - проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
  - соблюдение соотношения 3MC/ИВЛ 30:2.
  - проведение наружной дефибрилляции

### **Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на** многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

- 1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:
- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2. Кардиогенном отеке легких
- 3. Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4. Расслоении аневризмы аорты
- 5. Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7. Тромбоэмболии легочной артерии
- 8. Спонтанном пневмотораксе
- 9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

**Тренинг обследования больного** на манекене с возможностью назначения лечения больным стоматологического профиля, в том числе: проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; дифференциальную диагностику; определять объем клинико-лабораторных исследований; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгенологического и т.д.; формировать плана лечения пациента со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля; проводить препарирования твердых тканей постоянных зубов под различные виды протезов; получение анатомических и функциональных оттисков; восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций, вкладок; коронок, микропротезов; выполнение клинических этапов изготовления мостовидных протезов, съемных зубных протезов, полного съемного протеза; временного и постоянного шинирования подвижных зубов; иммедиат-протезирования.

**Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов** (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления

контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

**Отработка профессиональных мануальных навыков:** тренинг проводятся на следующих симуляторах:

- виртуальный симулятор для отработки стоматологических навыков VOXELMAN с обратной тактильной связью;
  - фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO).

Ординатор выполняет функции:

- 1. Анатомическая моделировка зубов:
- изучение типовых масштабных моделей, трех-проекционных изображений;
- лепка из пластилина масштабных моделей всех анатомических групп зубов.
- 2. Препарирование для эстетических реставраций (виниры, вкладки типа инлей/онлей/оверлей):
  - выбор наконечника и типоразмера боров;
  - эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента;
- выполнение требований при препарировании полостей под эстетические реставрации.
  - 3. Препарирование твердых тканей зуба под металлокерамические коронки:
  - выбор наконечника и типоразмера боров;
  - эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента;
  - выполнение требований при препарировании полноанатомическую коронку.
  - 4. Препарирование твердых тканей зуба под цельнокерамические коронки:
  - выбор наконечника и типоразмера боров;
  - эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента;
  - выполнение требований при препарировании под цельнокерамические коронки.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- -2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
  - формирование профессиональных компетенций врача- стоматолога- ортопеда.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, специальности ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1-й семестр

- 1. Организация рабочего места врача ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
  - 2. Оформление документов первичного больного.
- 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
- 4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр –пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
- 5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
  - чтение рентгенограмм
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исседования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
- 6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
  - 7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
- 8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.
- 9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
  - 10. Проведение электроодонтодиагностики.
- 11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
- 12. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
  - 13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными

#### 2-й семестр

- 1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
- 2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
- 3. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
- 4. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
- 5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.
  - 6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
  - 7. Определение индексов гигиены полости рта.
  - 8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
  - 9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
- 10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
  - 11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
- 12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с примененеим автоматизированных систем.
- 13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
  - 14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
  - 15. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).
- 16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
- 17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
- 18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки),морфологии, бактериоскопии.
  - 19. Проведение стоматоскопии.
  - 20. Определение микротоков в полости рта.
- 21. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
- 22. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
- 23. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).
  - 24. Проведение избирательного пришлифовывание зубов.
- 25. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
- 26. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
  - 27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- -3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) ««ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Дентальная имплантология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
  - формирование профессиональных компетенций врача-ортопеда;

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Болезни прорезывания зубов и их осложнения» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Составление и обоснование плана лечебной работы сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
- 2. Проведение клинического обследования: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
- 3. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях хирургического вида патологии.
- 4. Проведение санации полости рта с привлечением врачей смежных специальностей (парадонтологическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология) и определения типа ортопедической конструкции.
- 5. Сканирование Гипсовых моделей в ICad или с использованием интроорального сканера. Постановка отсутствующих зубов из воска и сканирование модели для переноса в цифровой вид. Изготовления протезов с использованием рентгеноконтрастных материалов.
- 6. Выбор системы, количества, размеров и позиционирования будущих имплантатов, постановка в программе Simplant, выбор правильной оси, основываясь на постановку будущей конструкции.
- 7. Выбор типа шаблона, основываясь на ситуации в полости рта (накостный, наслизистый, назубный, комбинированный). Подбор направляющих втулок в зависимости от выбора имплантологической системы.

- 8. Выбор материала и способа изготовления хирургического шаблона, вклеивание и позиционирования направляющих втулок с учетом высоты положения каждого имплантата в кости.
- 9. Выбор хирургического набора и дизайна инструментов с учетом анатомотопографических особенностей пациента, изготовленного шаблона, направляющих. Преимущество работы с хирургическим шаблоном.
- 10. Изготовление временных конструкций для последующей постановки в день операции. Выбор материала и способ изготовления.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- -5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

#### «ГНАТОЛОГИЯ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
  - формирование профессиональных компетенций врача хирурга.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Гнатология» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Проведение клинической функциональной диагностики.
- 2. Проведение протокола фотодокументации.
- 3. Проведение анализа диагностических моделей.
- 4. Проведение регистрации окклюзии с помощью анатомической и кинематической лицевых дуг.
  - 5. Умение работать с артикулятором.

- 6. Проведение инструментального клинического функционального анализа.
  - 7. Проведение аксиография.
- 8. Проведение кондилографии, диагностики пациента с помощью «CADIAXDiagnostic».
  - 9. Анализ данных рентгендиагностики. (телерентгенография).
  - 10. Проведение цефалометрического анализа.
  - 11. Оценка данных магниторезонансная томография ВНЧС.
  - 12. Анализ диагностических результатов.
  - 13. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода.
  - 14. Интеграция окклюзионных концепций в клиническую практику.
- 15. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу.
  - 16. Выявление функциональных точек и треков.
  - 17. Проведение постановка конусов на зубы.
- 18. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти.
- 19. Освоение методики контроля высоты прикуса в артикуляторе. Изготовление: бруксчеккер, окклюзионные шины (сплинты), спортивные каппы

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

#### Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
- 2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
- 3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
- 4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
- 5. Проведение занятий (2 час.)
- 6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.